



Sigma i Pi

RAMOWY ROZKŁAD DNIA
Przedszkole czynne jest od 6.00 do 18.00
Podstawę programową realizujemy w godz. 8.00-13.00

Godziny realizacji	Realizowane treści
6.00 - 8.10	Schodzenie się dzieci, samodzielne zabawy w kąciakach zainteresowań, czynności organizacyjno – porządkowe i opiekuńcze, praca indywidualna w zależności od potrzeb i możliwości dzieci (wg indywidualnych programów).
8.10 - 8.30	Zabawy ruchowe – ćwiczenia poranne, taniec
8.30 - 9.00	Śniadanie, mycie zębów
9.00 - 9.30	Zajęcia kierowane – tworzenie sytuacji edukacyjnych, których celem jest wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka, sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
9.30 - 10.00	Samodzielne zabawy, tematyczne, badawcze, ćwiczenia grafomotoryczne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek.
10.00 - 11.10	Spacery, gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
11.10 - 11.30	I danie – zupa, odpoczynek przy muzyce lub bajce.
11.30 - 12.00	Samodzielne zabawy, tematyczne, badawcze, ćwiczenia grafomotoryczne, utrwalanie poznanych wierszy i piosenek.
12.00 - 12.30	Zajęcia kierowane – tworzenie sytuacji edukacyjnych, których celem jest wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka, sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
12.30 - 12.45	II danie- obiad
12.45 - 14.30	Samodzielne zabawy w sali lub na świeżym powietrzu, zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne, dydaktyczne, badawcze, parateatralne, tematyczne, plastyczne, ruchowe, konstrukcyjne, słuchanie bajek i opowiadań czytanych przez nauczycielkę, zajęcia warsztatowe, zajęcia dodatkowe.
14.30 - 14.45	I podwieczorek
14.45 - 16.00	Samodzielne zabawy, gry edukacyjne organizowane z niewielką pomocą nauczycieli (gry planszowe, szachy, gry interaktywne na monitorze itp.), układanie puzzli, zabawy plastyczne, teatralne, praca indywidualna w zależności od potrzeb i możliwości dzieci (wg indywidualnych programów).
16.00 - 16.15	II podwieczorek
16.15 - 18.00	Samodzielne zabawy, czynności opiekuńcze, pielęgnacyjne np. w kąciaku przyrody, organizacyjno – porządkowe, rozchodzenie się dzieci.

UWAGI:

Co najmniej dwa razy w ciągu dnia włączamy dzieciom płytę z tekstami w języku angielskim.

Co najmniej raz w tygodniu korzystamy z monitora interaktywnego.

W dniu, w którym jest rytmika, angielski, gimnastyka korekcyjna lub szachy dokonujemy przesunięć terminów zajęć zachowując wskazane proporcje.